

# A política de Currículo Integrado no IFG

## Histórico

A Pró-Reitoria de Ensino, por meio da Diretoria de Políticas de Educação Básica e Superior, tem desenvolvido trabalho articulado com os 14 (catorze) Câmpus da instituição, pautando a possibilidade de materialização de um documento que pudesse direcionar a organização curricular dos cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional.

Com início em 2017, durante o I INTEGRA, realizado no Câmpus Uruaçu, articulado ao IV Encontro de Culturas Negras, a PROEN induziu um conjunto de ações coordenadas que, naquele momento, anunciava e convidava a comunidade acadêmica a retomar estudos e diálogos acerca do Ensino Médio Integrado e suas possibilidades de organização curricular frente à necessária reformulação dos Projetos Pedagógicos dos cursos técnicos integrados do IFG.

O que estava em causa era a necessidade de recuperar os sentidos e significados da formação humana integral e politécnica a ser materializada em Projetos Pedagógicos de Cursos em que a unidade entre teoria e prática, forma e conteúdo, bem como a integração entre os conhecimentos da formação básica e tecnológica pudessem ser organicamente efetivadas.

O desenvolvimento desse processo provocou diálogos e debates, culminando em discussões fundamentais sobre a relação com o perfil do egresso e as possibilidades de integração curricular, bem como acerca da valorização das diversas dimensões envolvidas em uma perspectiva de formação mais ampla e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Ao longo de 2018 e 2019 foram realizadas várias reuniões em que foram pautados temas centrais da formação humana integral e do currículo integrado. Como parte do conjunto de ações desenvolvidas nesse período, destaca-se a constituição do Grupo de Elaboração da Minuta do documento que definiria as Diretrizes Curriculares para os cursos de EMI do IFG. Tal Grupo foi composto por representantes da PROEN, da Câmara de Ensino do CONEPEX, do Fórum dos Cursos de EMI e da Comissão Ampliada. No dia 26 de dezembro de 2019, a Pró-reitoria de Ensino enviou a minuta e as respectivas orientações para os Câmpus a fim de que os Colegiados pudessem apresentar suas contribuições ao documento.

Todavia, em março de 2020, o IFG suspendeu suas atividades presenciais em função da grande tragédia humanitária que foi a pandemia de COVID-19. Nesse contexto, em nome do princípio fundamental do cuidado e manutenção da vida, foi necessário suspender as atividades presenciais e, posteriormente, adotar-se o Sistema de Ensino Emergencial. Sendo assim, as ações vinculadas à apreciação da minuta e construção das contribuições também foram suspensas.

Somente em 2021, esse trabalho foi retomado e em junho deste mesmo ano, a PROEN recebeu as contribuições de toda a comunidade acadêmica do IFG. Destaca-se que a minuta recebeu 1.170 (mil cento e setenta) contribuições. Esse volume expressa, fundamentalmente, a importância e relevância da temática para o desenvolvimento dos cursos Ensino Médio Integrado à Educação Profissional.

Após sistematização das contribuições em um Caderno de Propostas, entre novembro de 2022 e março de 2023, a Pró-reitoria de Ensino realizou uma Plenária para apreciação da minuta das Diretrizes Curriculares e Didático-pedagógicas para os cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional. Participaram da Plenária os membros do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepex/IFG), além de representantes do Fórum de EMI/IFG e das Comissões Locais de Currículo Integrado.

A realização da plenária e a posterior aprovação das diretrizes curriculares no Conselho Superior finalizou a primeira etapa das ações e avançou no caminho para a concretização de uma proposta formativa que vise o desenvolvimento integral dos estudantes do IFG. Assim, esta ação coletiva pretendeu, de forma mais ousada, ser a expressão da potência utópica transformadora da Educação Profissional: a partir do pensamento e do diálogo, assumir as possibilidades de mobilizar a transformação social, tendo o currículo como eixo estruturante de futuras ações institucionais.

### **A fase atual - 2024/2025**

As Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFG apresentam-se como condição salutar para a realização de reformulações curriculares que coadunem com a consolidação da formação integral, politécnica, omnilateral e interdisciplinar no IFG. Assim, a aprovação das Diretrizes se destaca como um posicionamento institucional

contrário ao que propõe na Reforma do Ensino Médio articulada com concepções que destoam das perspectivas da formação integral na Educação Profissional.

Nesse sentido, reconhecendo que a implementação das Diretrizes Curriculares para os cursos de EMI (Resolução n.º 204/2024/CONSUP/IFG) é ação institucional prioritária, pois articula-se diretamente à estruturação da política de permanência e conclusão qualificada do processo formativo, as Comissões Locais de Currículo Integrado e os Grupos de Trabalho nos Câmpus, sob a coordenação da Diretoria de Políticas de Educação Básica e Superior e a Coordenação de Ensino Médio e Técnico da PROEN, consolidaram perspectivas [para o perfil do egresso](#) de cada curso, considerando como fundamento para a formação humana integral a integração entre conhecimentos e objetivos educacionais.

À luz do perfil do egresso e, portanto, considerando os conhecimentos necessários para a trajetória formativa dos(as) estudantes, as CLCI conduziram o processo de elaboração das referências curriculares para as diferentes áreas de formação básica e técnica, envolvendo docentes de todas as áreas do conhecimento no I Seminário de Integração realizado em 2024.

Em 2025, os docentes que compõem as comissões estão empenhados em planejar as Ações Pedagógicas Integradoras e elaborar as matrizes curriculares de cada curso para consolidação no II Seminário de Integração a ser realizado no segundo semestre.

## Plenária - 2022/2023

[PROGRAMAÇÃO 4ª ETAPA, acesse aqui.](#)

[PROGRAMAÇÃO 3ª ETAPA, acesse aqui.](#)

[PROGRAMAÇÃO 2ª ETAPA, acesse aqui.](#)

[PROGRAMAÇÃO 1ª ETAPA, acesse aqui.](#)

[REGIMENTO PLENÁRIA, acesse aqui.](#)

[CADERNO DE PROPOSTAS DA MINUTA DAS DIRETRIZES CURRICULARES, acesse aqui.](#)

[MINUTA -Texto aprovado nas Plenárias em 2022](#)

[RELAÇÃO GERAL DOS \(AS\) DELEGADOS \(AS\). acesse aqui.](#)

